

## Практическая работа № 2

### ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Цель работы:** формирование умений осуществлять анализ учебных программ для подготовки рабочих и специалистов в УПО.

**Материально-техническое оснащение:** образовательные стандарты, учебные планы, учебные программы подготовки рабочих и специалистов в УПО.

#### Ход работы

1. Ознакомьтесь с *титульным листом учебной программы* – общими сведениями о наименовании учебного предмета (дисциплины), шифрами и наименованиями специальностей и квалификаций, Ф.И.О разработчика(ов), сроках рассмотрения и утверждения соответствующей методической комиссией.

2. Изучите *пояснительную записку* к учебной программе, выделите цели изучения данного учебного предмета (учебной дисциплины), цикл, в который входит данный учебный предмет (дисциплина) по учебному плану, № и дату утверждения типовой учебной программы, общее распределение учебных часов по формам организации обучения (теоретические занятия, лабораторно-практические занятия, курсовое проектирование), количество обязательных контрольных работ (при их наличии), форму итоговой аттестации по учебному предмету (зачет, экзамен).

3. Сопоставьте требования к результатам обучения в образовательном стандарте с содержанием учебного предмета (учебной дисциплины). Сведения занесите в таблицу 2.1. Выявите возможные расхождения в содержании отдельных тем и в знаниях и умениях образовательного стандарта. При наличии расхождений установите предполагаемую причину. Результаты анализа степени обоснованности отбора и полноты содержания учебных программ, а также систематичности изучения учебного предмета (учебной дисциплины) отразите в выводе 1.

Таблица 2.1 – Степень реализации требований образовательного стандарта в учебной программе УПО

| Содержание учебного предмета<br>(учебной дисциплины) | Обобщенные требования<br>образовательного стандарта |       | Степень реализации<br>требований и<br>полнота содержания |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|
|                                                      | знать                                               | уметь |                                                          |
| Введение                                             |                                                     |       |                                                          |
| Тема 1.....                                          |                                                     |       | +                                                        |
| Тема 2.....                                          |                                                     |       | ±                                                        |
| Тема 3.....                                          |                                                     |       | –                                                        |
| ...                                                  |                                                     |       |                                                          |

4. Определите периоды и виды работ, выполняемых учащимися на производственном обучении в УПТО в учебных мастерских и на предприятии. Сведения о числе часов, отводимых учебной программой на каждый из них, занесите в таблицу 2.2. По данным таблицы изобразите гистограммы или круговые диаграммы

Таблица 2.2 – Распределение числа часов по периодам и видам выполняемых работ на производственном обучении в УПТО

| Периоды и виды выполняемых работ                   | Число часов, ч | % от общего числа часов, % |
|----------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>Обучение в учебных мастерских</b>               |                |                            |
| 1. Вводные занятия                                 |                |                            |
| 2. Обучение выполнению трудовых приемов и операций |                |                            |
| 3. Комплексные работы                              |                |                            |
| 4. Проверочные работы                              |                |                            |
| <b>Обучение на предприятии</b>                     |                |                            |
| 5. Выполнение работ 3-го разряда на предприятии    |                |                            |
| 6. Предвыпускная производственная практика         |                |                            |
| 7. Выпускные квалификационные экзамены             |                |                            |

5. Изучите перечень, последовательность и содержание комплексных работ, выявите систему их организации.

6. Проанализируйте тематический план и содержание учебного предмета (учебной дисциплины) по степени разнообразия (научно-технической общности элементов) учебного материала. Полученные данные занесите в таблицу 3.3.

Таблица 3.3 – Распределение учебного материала учебного предмета (учебной дисциплины) по научно-технической общности элементов содержания

| <div> <div>Группа материала</div> <div>№ темы</div> </div> | 1. ТЕХНИКА |     |     |     | 2. ТЕХНОЛОГИЯ |     |     |     |     | 3. Сырьё и материалы | 4. Организация и экономика производства | Всего часов на тему, ч |
|------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|                                                            | 1.1        | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1           | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |                      |                                         |                        |
| Введение                                                   |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Тема .....                                                 |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Тема .....                                                 |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Тема .....                                                 |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Тема .....                                                 |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Тема .....                                                 |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Тема .....                                                 |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Тема .....                                                 |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Тема .....                                                 |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| ...                                                        |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Всего часов по подгруппе, ч                                |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Всего часов по группе, ч                                   |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |
| Всего % по подгруппе, %                                    |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         | 100                    |
| Всего % по группе, %                                       |            |     |     |     |               |     |     |     |     |                      |                                         |                        |

7. Установите *метод построения учебной программы* учебного предмета (учебной дисциплины).

8. Выделите *стабильный*, т.е. не изменяющийся в течение десятилетий, и *динамичный учебный материал*.

9. Изучите *перечень содержащихся в учебной программе упражнений, лабораторных и/или практических работ*. Представьте заключение о целесообразности их включения в учебную программу и достаточности их количества.

10. Изучите *список литературы*, рекомендуемой учебной программой. Представьте предварительное заключение о достаточности и содержании перечня литературных источников.

11. Результаты анализа учебной программы учебного предмета (учебной дисциплины) теоретического и практического производственного обучения отразите в выводах 2 и 3.

12. Постройте *фрагмент сетевого графика за 1-е учебное полугодие* и установите *межпредметные связи* (прямые, косвенные; существенные, несущественные; непосредственные, опосредованные; по хронологическому признаку – *предшествующие, сопутствующие, перспективные*). Результаты анализа сетевого графика отразите в выводе 4.

Отрефлексируйте полученные результаты анализа учебной программы в общем выводе к работе. При наличии замечаний внесите обоснованные предложения по совершенствованию содержания проанализированных документов.